ReadSpeaker
listen to this page using ReadSpeaker

評価結果

利用者調査と事業所(組織)マネジメント/サービス分析の評価結果

評価結果で体験　評価結果概要版　※日頃頑張って活用いただけます。

令和06年度（2024年度）　認可保育所

法人名称	株式会社ドレミ
事業所名称	オンピーノスクエア野方
評価機関名	株式会社　学研ココノッサービス

第三者評価結果の概要

社会的評価をクリックすると詳細がみれます。

- 事業の理念・方針
- 子育て支援
- 子どもの健康管理
- 事業者が特に力を入れている取り組み
- 利用者調査結果
- 組織マネジメント分析結果
- サービス分析結果
- 第三者評価コメント

事業者の理念・方針、期待する職員像

	理念・方針
事業者が大切にしている考え（事業者の理念・ビジョン・使命など）	1)のびのびすくすくをモットーに、常に子どもの最高の幸せを考え、豊かな感情と柔軟力の母法を育て、地域社会の中で信頼される保育園を目指す。 2)子ども達が安心して全気に毎日を過ごす良好な環境を提供し、家庭的な温かい環境の中で「生きる力」を伸ばす保育を行う。 3)まるいひとりひ（生きる力）の基礎となる信頼・愛情・健康な心身の育成を、保護者・地域社会と協力のもと切なる思いのマネージメントを通じて行う。 4)「うたごえあふれる園づくり」を目指しています。音楽の好きな子になってほしい、音楽を一生の友にしてほしい）という願いから、音楽による保育教育に力を入れている。 5)言葉に絵本を通じ、豊かな人間性の芽を育てることの心地よさを感じ、秘密体験を豊富に体験させ、豊かな人間性と考えるお手伝を。
職員に求めている人材像や役割	**期待する職員像** 人間像：子どもが好きで心身ともに健康であること。仕事に誇りをもって取り組むことができる人。 常に自身の保育力向上をめざし、自己研鑽を行い、子どもたちと一緒に成長し続ける人であること。 一人ひとりのすべてのこどもたちに真摯に向き合って、成長を応援できる人。 子どもたちのおお手本になれるように、自分を律し、豊くこどができる人。
職員に期待することｅ（職員に持って欲しい使命感）	常に子どもの幸せとなる保育者であろうとし、「誠実」な保育をさせる人であること。 常に与える側に立ち続ける力を持ち、改善し続ける前向きな姿勢を持つこと。 人ひとり子様を約束ひとりとかい語語を常に持ち、その成長に携わることを保護者と共に喜び合い、保育の専門家として育確な助言を行うこと。 足れないて自分で見出してやることを、第一に心掛けること。 豊か、豊かさ、、何こそを勉強と様ふ、「注意」をもかけ子ども達の豊かなな心を持つこと。

このページの一番上へ

全体の評価講評　詳細はこちらから

特に良いと思う点

- 自己振り返保育園園や園保育指針、子どもの豊かな感性を育んでいます
- 「手づくり」を大切にした保育園ならに保育園ならに温かさ感性、「ジュ理」を活用した教育活動を通じ、子どもの健康を育んでいます
- 法人の社長、園長、事務長のスタッ管理会議を構成し、様々な課題や問題に迅速・機動的に対応しています

さらなる改善が望まれる点

- 管理で活用できるように、電子化マニュアルとそれ以外のマニュアルが混在できるようにすることをお勧めします
- 配子化なるべく完成させ、完成したBCPに基づき訓練を行い、より実践的にブラッシュアップするよう勧めします
- キャリアパスをなるべく早く作成し、作成後は速やかに職員に下等に説明することを勧めます

このページの一番上へ

事業者が特に力を入れている取り組み　詳細はこちらから

- IT化を進め業務相減や効率化、情報共有を進め、働きやすい環境づくりを進めています
- 様々な保育プログラムにより、子どもの興味と可能性を引き出す保育に取り組んでいます
- 保護者の個別性に配慮し、個々の状況に応じた、下等な関がり を大切にしています

このページの一番上へ

利用者調査結果　詳細はこちらから

調査概要

- **調査対象：** 保育園を利用している40世帯を対象に調査を実施しました。在園児244名で、兄弟姉妹が同園に通う世帯の場合は一番低い子どもに対して回答してもらいました。
- **調査方法：** アンケート方式
  アンケート調査は：WebアンケートシステムA を使用し、無記名方式で行いました。案内は園長を通じて利用者へ送付し、集計はWebアンケートにて、調査期間は連絡回収日で行など、記述式の回答について集計を行なった結果として、掲載に戻れました。
- 利用者総数：44人
- 利用者家族総数（世帯）：40世帯
- 共通評価項目による調査対象数：40人
- 共通評価項目による調査の有効回答数：21人
- 利用者家族調査に対する回収数(%)：52.5%
- 調査期日：共通評価期日

※当人がリアルでご利用のかたへ
パーセンテージの読み方は「はい」「どちらともいえない」「いいえ」「無回答」の順番で表示されます。

有効回答数/利用者総数 21/44

	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答
1. 保育園での活動は、子どもの心身の発達に役立っていると思うか	100%	0%	0%	0%
2. 保育園での活動は、子どもが自然や環境に触れる機会になっていると思うか	95%	5%	0%	0%
3. 園の行える教育は、子どもの成長に配慮されていると思うか	100%	0%	0%	0%
4. 保育園の生活で身辺自立や社会性が育まれていると思うか	95%	5%	0%	0%
5. 保育園内の雰囲気・環境は適切であると思うか	76%	5%	10%	0%
6. 安全対策が十分取られていると思うか	76%	5%	19%	0%
7. 行事行程の設定は、保護者の状況に対する配慮はうかがえるか	90%	0%	10%	0%
8. 子どもの保育について常時と保護者に説明既存はなされているか	76%	0%	24%	0%
9. 園内内の清潔、整理整頓は行き届いているか	86%	0%	14%	0%
10. 職員の接遇・態度は適切か	86%	0%	14%	0%
11. 病気やけが等した際の職員の対応は信頼できるか	95%	5%	0%	0%
12. 子どもは自分のペースに関する対応は信頼できるか	67%	0%	33%	5%
13. 子どもの状況等を職員と対応がされているか	95%	5%	0%	0%
14. 子どもと保護者のプライバシーは守られているか	81%	0%	19%	0%
15. 保育内容に関する職員の説明はわかりやすいか	90%	0%	10%	0%
16. 利用者の不満や要望は対応されているか	67%	0%	33%	0%
17. 外部の攻撃窓口（行政や第三者事業所）にも相談できることを伝えられているか	48%	24%	24%	5%

このページの一番上へ

評価のレーダーチャートを表示する

組織マネジメント分析結果　←クリックすると詳細が表示されます。

サービス分析結果

評価項目の評点

評価項目には、2から6段階の評価項目が設定され、
その標準項目の内容が実施できている場合は●、実施できていない場合は●で表示されます。

1. サービス情報の提供

マネジメントレベル　マネジメントコンピテンシー　4/4

評価項目：1. 事業所の運営に関してサービスの情報を提供している

【説明】詳細はこちら
- ホームページやSNSを活用し、見て楽しく分かりやすく情報を発信しています
- 地域に向けて、関係機関と連携し、情報を提供しています
- 利用希望者の要望に応じ、下等に説明等を実施しています

評価内容の詳細 ダウンロードCSV

2. サービスの開始・終了時の対応

マネジメントレベル　マネジメントコンピテンシー　6/6

評価項目：1. サービスの開始にあたり保護者に説明し、同意を得ている

評価項目：2. サービスの開始及び終了の際に、環境変化に対応できるよう配慮を行っている

【説明】詳細はこちら
- 入園決定前に重要事項説明書を配布の上、個別面談時に説明、共有し、同意を得ています
- 入園前に保育に必要な事項を確認し、進園時は本日の相談や生活の聴取を実施しています
- 入園に際し、子どもや保護者が無理なく園生活に、慣れるように支援を行っています

評価内容の詳細 ダウンロードCSV

3. 個別状況の記録と計画策定

マネジメントレベル　マネジメントコンピテンシー　13/13

評価項目：1. 定められた手順に従ってアセスメント（情報収集、分析）および課題設定）を行い、子どもの調査を個別のサービス確認ごとに明示している

評価項目：2. 全体的な計画や子どもの様子を踏まえた指導計画を作成している

評価項目：3. 子どもに関する記録を適切に作成する体制を確立している

評価項目：4. 子どもの状況に関する情報を職員間で共有化している

【説明】詳細はこちら
- 子どもの発達状況は年間整理の発達記録に記入し、定期的に更新しています
- 日々的な計画を基本に各指導計画を作成し、子どもの変化に応じ柔軟に対応しています
- 園生活で子どもや保護者の状況や情報を共有し、理解や担当者を設けています

評価内容の詳細 ダウンロードCSV

4. サービスの実施

マネジメントレベル　マネジメントコンピテンシー　36/36

評価項目：1. 子どもへ一人ひとりの発達の状態に応じた保育を行っている

【説明】詳細はこちら
- 子どもの遊び好き体験に興味されるように情報を工夫しています
- 一人ひとりを大切にした保育に取り組む。思い特別保育を実施予定しています
- 少子型への同調な情況に向け、近隣小学校との連携に取り組んでいます

評価項目：2. 子どもの生命が尊重されるよう、子どもへ一人ひとりの生活のリズムに配慮した保育を行っている

【説明】詳細はこちら
- 設備面、職員面は保護者への下等な対応を通じ、情報の共有を図っています
- 基本的な生活習慣が無理なく身につけるように、様々なことで配慮しています
- 休憩は一人ひとりの生活状況に配慮して、ゆったりと入れています

評価項目：3. 日常の保育を通して、子どもの生活や遊び行動が豊かに展開されるよう工夫している

【説明】詳細はこちら
- 子どもが夢中になっている遊びが展開できるように工夫をし、配慮しています
- 本物の「音」に触れ「聞く」ことの感性を、表現する遊びを通じています
- 自然の変化に敏感、体を動かして遊び、戸外活動を十分に楽しんでいます

評価項目：4. 日頃の保育に安心と楽しさを持たせるよう、行事等を実施している

【説明】詳細はこちら
- 各行事は、子どもの興味、関心を考えながら適程や連続性を考慮しながらに実施しています
- 子どもが今遊びと遊び区遊を味わう行事に取り組んでいます
- 子どもが味わい遊等を大切に取り組む。保護者とともに楽しめるようにしています

評価項目：5. 保育時間の長いことが思う無う様に工夫をしている

【説明】詳細はこちら
- 長時間にわたる保育の中で、それぞれが楽しく過ごせる環境を工夫しています
- 長時間保育の中で無理が安心して過ごせるように配慮しています

評価項目：6. 子どもが楽しく安心して集ごこどができる集事を提供している

【説明】詳細はこちら
- 子どもが毎日、安心して楽しく体力ごこどができる環境に配慮しています
- 子どもが家族にて、楽しく、安全に食べることへ配慮し、提供しています
- 高齢児保護保はこどがさえ自身成長を楽しん、各一の保育園に向き楽しています

評価項目：7. 子どもが心身の健康を維持できるよう援助している

【説明】詳細はこちら
- 子どもの心と体の健康づくりに取り組んでいます
- 医療の現場地域と連携し、子どもの健康を提供しています
- 子どもの健康管理全面について保護者に情報を発信せ、ともに成長を楽しんでいます

評価項目：8. 保護者が安心して子育てをすることができるよう支援を行っている

【説明】詳細はこちら
- 保護者の様々の状況や事情に配慮し、下等な支援をなげけています
- 保護者自や個人相談、行事や話を通じ、子どもの成長への共通認識を図っています
- 保護者間の地位は、園の保育への信頼や関係を深めています

評価項目：9. 地域との連携のもとに子どもの生活の幅を広げるための取り組みを行っている

【説明】詳細はこちら
- 地域異異を活用し、子どもの生活の幅を広げるための取り組みを行っています
- 地域行事や保育活動を通じ、子どもが職員以外の人と交流が持てるようにしています

評価内容の詳細 ダウンロードCSV

5. プライバシーの保護等個人の尊厳の尊重

マネジメントレベル　マネジメントコンピテンシー　5/5

評価項目：1. 子どものプライバシー保護を徹底している

評価項目：2. サービスの実施に当たり、子どもの権利を守り、子どもの意思を尊重している

【説明】詳細はこちら
- 子どものプライバシー保護を徹底し、監視なく配慮して保育しています
- 子どもの人権を大切にし、成長に取り組む。保護者の保育を快適にしています
- 保護者それぞれの状況を理解した下で、連携的とと取り組んでいます

評価内容の詳細 ダウンロードCSV

6. 事業所業務の標準化

マネジメントレベル　マネジメントコンピテンシー　5/5

評価項目：1. 手引書等を整備し、事業所業務の標準化を図るための取り組みをしている

評価項目：2. サービスの向上をめざして、事業所の標準的な業務水準を見直す取り組みをしている

【説明】詳細はこちら
- 行政の保育園マニュアルの活用や各種フローチャートによって業務の標準化を図っています
- 業務のこりを生まれる中で、各種手引書の見直しに取り組んでいます

評価内容の詳細 ダウンロードCSV

事業者のコメント

- 以下の項目は事業者によって、自分更新される領域です。

このページの一番上へ

評価者	格下表No.H2001073　格下表No.H2001007　格下表No.H2001010
評価実施期間	2024年7月23日～2025年2月21日

Copyright©2003-2014 Tokyo Metropolitan Foundation of Social Welfare and Public Health. All Rights Reserved.